

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra segunda unidad de estudio, “Characters Facing Challenges” (“Los personajes enfrentan retos”).

Al igual que en la vida real, los personajes de la literatura se enfrentan a desafíos que deben superar. De hecho, ese es el tema de nuestra segunda unidad. A medida que leamos cuentos y poemas de todo el mundo, nos encontraremos con personajes de cuentos clásicos, como el Rey Midas de la leyenda griega, y Yeh-Shen, la heroína del primer cuento por el estilo de la Cenicienta, de la antigua China.

Los personajes en nuestras historias necesitan superar algunas dificultades, algunas veces causadas por ellos mismos y otras por otros. En cada uno, deben encontrar una manera de resolver sus problemas. A veces, como en la historia de Yeh-Shen, otro personaje, un pez dorado que habla, viene a su rescate. Sin embargo, la mayoría de las veces los personajes aprenden lecciones valiosas. Por ejemplo, la lechera, de la fábula de Esopo, y un niño de hoy que compite en una carrera, aprenden sobre las desventajas de idealizar en exceso y soñar despierto.

Esperamos poder trabajar juntos este año. Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en contactarme.

Characters Facing Challenges (Los personajes enfrentan retos)

Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar practicando y para desarrollar las destrezas y conceptos que su niño/niña ha aprendido en la escuela. ¡Incluso se divertirán mientras trabajan juntos!

Conexión con el tema

¡Háblenlo!

Mientras miran televisión, cenan o van rumbo a la práctica de fútbol, hablen sobre diferentes tipos de desafíos. Puede mencionar los desafíos que un personaje de televisión podría enfrentar o puede discutir uno de los desafíos que ha enfrentado a lo largo de los años. Pregunte sobre los problemas que su niño/niña podría tener con amigos o en la escuela. ¿Qué harían los personajes de nuestras historias? ¿Qué lecciones se pueden aplicar a su propia vida?

Conexión con el vocabulario

Actuar los adjetivos

En esta unidad, los estudiantes conocieron algunos personajes pintorescos y aprendieron muchas palabras nuevas que describían rasgos y comportamientos, incluidos varios adjetivos: **jealous** (celoso/a), **puzzled** (perplejo/a), **clumsy** (torpe), **graceful** (elegante), **spoiled** (mimado/a). Hablen sobre el significado de cada palabra. Escriban cada palabra en una tarjeta de índice, barajen las tarjetas, luego tomen turnos para elegir una de estas palabras y representarla. Además: enumeren algunas otras palabras (sinónimos) que podría usar para estos adjetivos.

Conexión con la comprensión

¿Y qué pasa después?

Una destreza de lectura importante es poder hacer predicciones razonables, basadas en la información de un texto. Para reforzar esta destreza, lea una historia o cuento popular con su niño/niña. Después de la introducción, haga preguntas a su niño/niña como estas: ¿De qué crees que tratará esta historia? ¿Qué pistas puedes encontrar para decirte cómo es el personaje o cómo resolverá su problema?

Conexión con la fonética

Palabras con el sonido long “i”:

En nuestra instrucción de fonética, los estudiantes leen palabras con el sonido *long i*, incluyendo construcciones con las letras *i*, *ie*, *y*, e *igh*. Para ayudar a que su niño/niña mejore su fluidez al leer estas letras y combinaciones de letras, intente la siguiente actividad. Vea cuántas palabras con el sonido long “i” se les ocurren haciendo una lluvia de ideas. Miren alrededor de la casa, abran un libro, una revista o periódico. A continuación hay una lista de algunas palabras para ayudarlos a comenzar.

Firefly (luciérnaga), **Spider** (araña), **liked** (gustar), **night** (noche), **flies** (moscas)